

## Voorspellen en tekst lezen

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en de plaatjes.
2. Lees de tekst actief. Gebruik de volgende tekens bij de tekst om te laten zien dat je actief leest. Let daarbij vooral op de moeilijke woorden.

### Actief lezen

- X Dit klopt niet met wat ik al wist/dacht.
- \* Dit is belangrijk.
- ? Hier heb ik een vraag bij.

## OPDRACHT 1 Vragen stellen

1. Lees de uitleg.



### Uitleg

Als je een tekst leest, probeer je de tekst zo goed mogelijk te begrijpen. Maar dat gaat niet vanzelf! In je hoofd ben je dan druk bezig met nadenken over wat je leest. **Tijdens het lezen** komen er **vragen** in je hoofd op. Sommige dingen weet je al, maar andere dingen nog niet.

**Daar stel je vragen over.**

Ook **na het lezen** van de tekst kun je vragen stellen.

Vragen beginnen vaak met een **vraagwoord**: *wie, wat, waarom, welke, hoe, wanneer.*

Door vragen te stellen, begrijp je de tekst vaak beter.

Voorbeelden van vragen bij de tekst **Niet naar school, maar aan het werk...**:

- *Waarom moeten veel kinderen in de wereld werken?*
- *Wat zijn rechten?*
- *Wat is UNICEF?*



2. Lees de tekst nog eens en kijk naar waar je ? hebt geschreven tijdens het actief lezen van de tekst.
3. Bedenk nu bij elk stukje van de tekst een vraag.  
Schrijf deze vraag op. Schrijf de antwoorden nog niet op.

<p><b>Alle kinderen hebben rechten</b></p> <p>Vraag:</p> <hr/> <hr/>	<p>Antwoord:</p> <hr/> <hr/>
--	------------------------------

<p><b>Recht om naar school te gaan</b></p> <p>Vraag:</p> <hr/> <hr/>	<p>Antwoord:</p> <hr/> <hr/>
<p><b>Kinderarbeid in Bangladesh</b></p> <p>Vraag:</p> <hr/> <hr/>	<p>Antwoord:</p> <hr/> <hr/>
<p><b>Ruma</b></p> <p>Vraag:</p> <hr/> <hr/>	<p>Antwoord:</p> <hr/> <hr/>

4. Werk verder in je groepje.

Bespreek de vragen met elkaar. Weten jullie de antwoorden? Schrijf die dan in het schema bij vraag 3.



De antwoorden op je vragen kun je vaak vinden **in de tekst**. Maar soms stel je een vraag waarop je het antwoord niet in de tekst vindt. **Bewaar** die vraag dan. Bedenk of bespreek met je juf of meester waar je het antwoord kunt vinden.

Dat kan zijn:

- Je kunt het aan iemand vragen: aan je juf of meester of aan iemand anders.
- Je kunt het antwoord op internet zoeken.
- Je kunt het antwoord in een boek of krant vinden.
- En misschien weet je het antwoord zelf wel! Bijvoorbeeld omdat je er al eens iets over hebt gelezen, gehoord of gezien.

5. Op welke vragen hebben jullie nog geen antwoorden? Bespreek in je groepje waar jullie het antwoord zouden kunnen vinden. Spreek met elkaar af wie wat gaat zoeken.

6. In het stukje **Ruma** lees je over Ruma, een meisje dat in Dhaka woont en werkt. Stel je voor dat je een vraag kunt stellen aan Ruma. Wat zou je haar willen vragen?

---



---

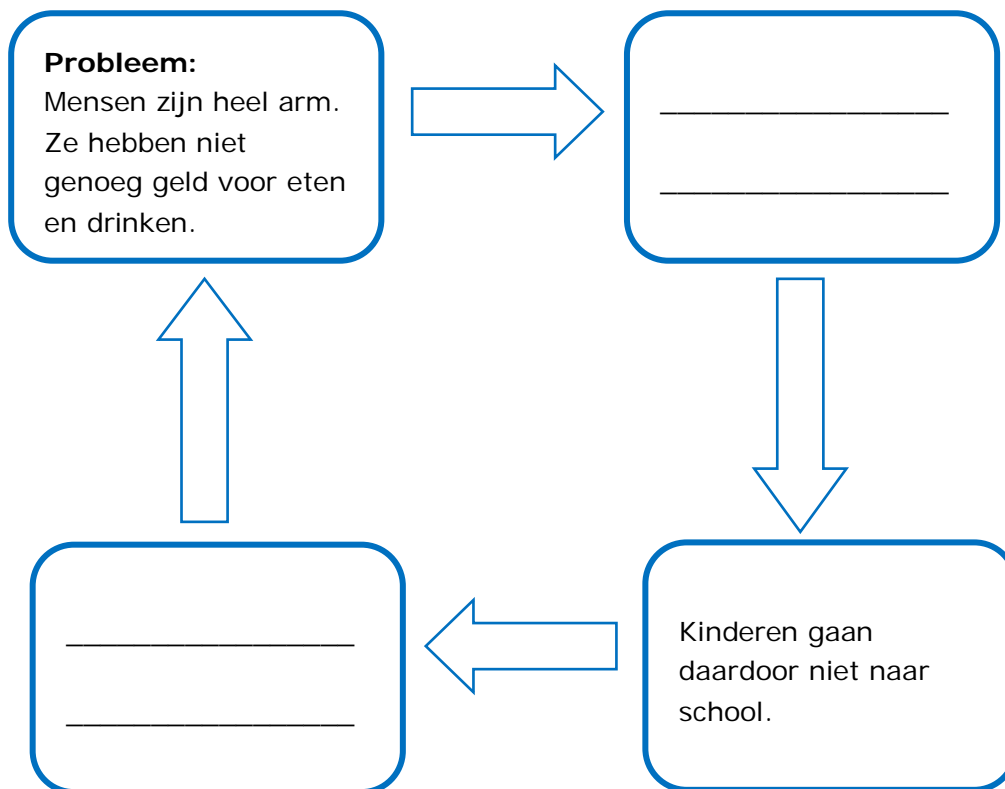
## OPDRACHT 2 Een oorzaak-gevolgschema maken

1. In het stukje **Kinderarbeid in Bangladesh** lees je dat veel kinderen moeten werken omdat hun ouders arm zijn. Er staat bovendien dat kinderarbeid er ook voor zorgt dat kinderen arm blijven.

Hoe kan dat nou? Als je dat goed wilt begrijpen, helpt het om een schema te maken van dit stukje tekst. Een paar dingen zijn al ingevuld.

Vul het schema dat hieronder staat verder in. Kies uit:

- De kinderen krijgen later geen goede baan.
- De kinderen moeten daarom werken.



2. Door het schema zie je goed dat kinderarbeid niet zomaar stopt. Er moet iets veranderen. Wat moet volgens UNICEF gebeuren om kinderarbeid te stoppen?

- A. Kinderarbeid moet verboden worden.
- B. Kinderen moeten naar school kunnen.
- C. Ouders moeten meer geld krijgen.



Foto: UNICEF

Ruma (links) en haar nichtje Junuba werken op een vuilnisbelt in Dhaka

## OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. Lees het stukje **Alle kinderen hebben rechten** nog eens. In het stukje staan vier voorbeelden van rechten die kinderen hebben. Welke zijn dat?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. In regel 10-11 staat: *UNICEF is **de organisatie** die erop let dat elk land de rechten van kinderen goed regelt.* Wat is een **organisatie**?

- A. een groep mensen die samen de baas is in een land
- B. een groep mensen die samen iets regelt
- C. een groep mensen die samen les krijgt
- D. een groep mensen die samen op reis is

3. In de tekst staan veel getallen. Zoek ze op in de tekst en onderstreep ze. Lees dan de zinnen die hieronder staan. Vul op de open plekken de goede getallen in.

- a. In Bangladesh wonen \_\_\_\_\_ mensen.
- b. In de hoofdstad Dhaka wonen \_\_\_\_\_ mensen.
- c. In Bangladesh werken veel kinderen: er zijn \_\_\_\_\_kinderarbeiders.
- d. Over de hele wereld moeten \_\_\_\_\_ kinderen werken.

4. In regel 18 staat: ***Officieel** is kinderarbeid verboden.*

Wat betekent **officieel**?

- A. ergens anders
- B. gelukkig wel
- C. misschien later
- D. volgens de regels

5. Waarom wil UNICEF dat meer kinderen zoals Ruma naar school kunnen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Kinderarbeiders moeten soms wel 51 uur per week werken. Dat is bijna net zo lang als twee schoolweken in Nederland.

Hoe zou jij je voelen als je zo lang moest werken? Wat zou je het meeste missen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nur werkt als verkoper op straat

## OPDRACHT 4 Kom in actie! (extra opdracht)

UNICEF vindt dat kinderarbeid moet stoppen. Daarom zorgt UNICEF ervoor dat kinderen naar school kunnen. Want kinderen hebben het recht om naar school te gaan.

UNICEF heeft geld nodig om alle kinderen te helpen.

Wat doet UNICEF met het geld?

- Voor 1 euro per dag kunnen kinderen naar een openluchtschool. Zo'n school is bijvoorbeeld bij een station. Op deze school leren de kinderen lezen en schrijven. Ze doen ook spelletjes.
- Voor 5 euro zorgt UNICEF voor 60 schriften voor kinderen in de klas.
- Voor 10 euro krijgt een kind een gevulde schooltas van UNICEF.

1. Bedenk een actie om geld op te halen voor UNICEF.  
Verzin eerst zoveel mogelijk dingen die je kunt doen. Maak hier een lijstje van. Bespreek met elkaar wat jullie het beste idee vinden.
2. Heb je een idee gekozen? Kom dan in actie!  
Wat heb je nodig voor je actie?  
Hoe kunnen mensen zien dat jullie geld inzamelen voor UNICEF? Maak je bijvoorbeeld reclameposters? Of maak je een folder?
3. Kijk ook op [www.helpmee.unicef.nl](http://www.helpmee.unicef.nl). Hier kun je zien welke acties andere kinderen hebben gedaan. En je kunt ook je eigen actiepagina aanmaken. Vraag hiervoor wel toestemming aan je juf of meester.

Veel succes met jullie actie!



Foto: UNICEF

Sakib kan dankzij UNICEF naar school